ശ്രീ. പ്രാക്കുളം ഭാസി : ശ്രീ. കുഞ്ഞുകൃഷ്ണപിള്ള ചാർജ്ജ് വിടുന്നതിനു വളരെ അധികം താമസിച്ചതെന്തുകൊണ്ടാണ് ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ : ചാർജ്ജ് വിടുന്നതിനു് താമസിച്ചതു് പകരം ആളു കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടല്ല. അദ്ദേഹം നമ്മുടെ സ്റ്റേറിൽനിന്നും ഡെപ്യൂട്ടേഷനായി ഇൻഡ്യാഗവണ്മെൻറിൽ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനായി പോകുകയാണു്. നമ്മുടെ ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ട്രിബ്യൂണൽ ഉദ്യോഗം ഒരു സ്ഥിരലാവണമല്ല. സ്ഥിരലാവണമല്ലാത്തതുകൊണ്ടു് ഡെപ്യൂട്ടേഷനായി പോകുമ്പോൾ ലീൻ അനുവദിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അതിനാൽ ലാവണം സ്ഥിരപ്പെടുത്തിയതിൻറെ ശേഷം അദ്ദേഹത്തെ വിട്ടില്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിൻറെ ഉദ്യോഗസ്ഥിരത്വം മറ്റും ദോഷമുണ്ടാകും. അതിനുവേണ്ട നടപടിയെടുക്കാൻ കുറച്ചു താമസം വന്നു.

ശ്രീ. പ്രാക്കുളം ഭാസി : തിരുവനന്തപുരം ട്രൈബ്യൂണലിലേയ്ക്കു റഫർ ചെയ്തിട്ടുള്ള കേസുകൾ ആലപ്പുഴ, എറണാകുളം എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്കു് മാറ്റുന്നതിനു പ്രത്യേക നോട്ടിഫിക്കേഷൻറെ ആവശ്യമില്ലേ ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ : അതിനുവേണ്ട നടപടികൾ നടത്തുന്നുണ്ടു്.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ : ഒരു കോടതിയിലിരിക്കുന്ന കേസ് മറ്റൊരു കോടതിയിലേയ്ക്കു് മാറ്റുന്നതിനു് നിയമ സാധുതയുണ്ടോ ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ : ആ തടസ്സങ്ങളൊന്നും നീക്കാൻ പാടില്ലാത്തതല്ല.

## സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻ.

* 9. [9] ശ്രീ. സി. എ. മാത്യു : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) ഇൻഡ്യാഗവണ്മെൻറിൻറെ സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻറെ ശുപാർശകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ പഠനക്രമത്തിലും, വിദ്യാലയങ്ങളിലെ സംഘടനാപരമായ ഘടനയിലും, സാരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും ഉത്തരവുകൾ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) പ്രസ്തുത ഉത്തരവിലെ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ;

(സി) അവ എന്നുമുതൽ നടപ്പിലാകും ?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ) :

(എ) ഇൻഡ്യാഗവണ്മെൻറിൻറെ സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻറെ ശുപാർശകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ പഠനക്രമത്തിലും, വിദ്യാലയങ്ങളിലെ സംഘടനാപരമായ ഘടനയിലും സാരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുള്ള ചില ഉത്തരവുകൾ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും പുതുതായി പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പ്രസ്തുത ഉത്തരവിൻറെ ഒരു പ്രതി † മേശപ്പുറത്തു വച്ചിരിക്കുന്നു.

† Please See Appendix I.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(ബി, സീ) പരിഷ്ക്കരിച്ച ആ പദ്ധതി ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചു ക്ലാസുകളിലും ഒന്നാം ഫാറത്തിലും നാലാം ഫാറത്തിലും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ളതാണു്. അടുത്ത വർഷംമുതൽ പ്രീയൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്ലാസു തുടങ്ങാൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും വേണ്ട നടപടികളും എടുത്തുവരികയാണു്.

ശ്രീ. സി. എ. മാത്യു : ഇപ്പോൾ പുതുതായി വരുത്തിയിട്ടുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നു പറയാമോ ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ : അതു വിശദമായി എഡ്യൂക്കേഷൻ ബഡ്ജറ്റു വരുമ്പോൾ പറയുന്നതായിരിക്കും നല്ലതു്.

## ക്വിന്റലിന്റെ വിലയ്ക്കു നെല്ലു വാങ്ങുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം.

* 10. [10] ശ്രീ. സി. എ. മാത്യു : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു ആരോഗ്യവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) കർഷകരെ സഹായിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി കൃഷിക്കാരിൽ നിന്നും ഗവണ്മെന്റു ഒരു ക്വിന്റൽ വിലയ്ക്കു് നെല്ലു് വാങ്ങേണ്ടതാണെന്നു കാണിച്ചു്, സംസ്ഥാനഗവണ്മെന്റിനു കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും എന്തെങ്കിലും നിർദ്ദേശം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ ഏതെല്ലാം വ്യവസ്ഥകളന്മേലാണു് നെല്ലു് വാങ്ങുന്നതു് ?

ആഭ്യന്തരകാര്യമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. ജെ. ജോൺ) :

(എ) കർഷകരെ സഹായിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അവരിൽനിന്നും ഒരു ക്വിന്റൽ വിലയ്ക്കു നെല്ലുവാങ്ങുന്നതു സംബന്ധിച്ചു കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റിൽ നിന്നും സംസ്ഥാനഗവണ്മെന്റിനു ചില നിർദ്ദേശങ്ങളും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

(ബി) റെയിൽവേസ്റ്റേഷൻ ഉള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ ഒരുമണ്ണു നെല്ലിനു് ($82\frac{2}{7}$ റാത്തൽ തൂക്കം) 6 രൂപ 14 അണ വിലനിരക്കിനു് (അതായതു് പറ ഒന്നുക്കു് 1 രൂപ 6 അണ പ്രകാരം) കർഷകരിൽനിന്നും സംസ്ഥാനഗവണ്മെന്റു് വാങ്ങി കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റിനുവേണ്ടി നെല്ലു സംഭരിക്കണമെന്നാണു് നിർദ്ദേശം. സ്വതന്ത്രവിപണികളിൽ നെല്ലിന്റെ വില കുറവാകുമ്പോൾ നെല്ലു വാങ്ങാനാണു് ഗവണ്മെന്റു് ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നതു്. സ്വതന്ത്രവിപണികളിൽ നെല്ലിന്റെ ഇപ്പോഴുള്ള വില മേൽപ്പറഞ്ഞ നിരക്കിൽനിന്നു വളരെ കൂടിയിരിക്കുന്നതിനാൽ ഈ പദ്ധതി ഇപ്പോൾ നടപ്പിൽവരുത്തിയിട്ടില്ലാത്തതാകുന്നു. ഈ പദ്ധതിയനുസരിച്ചു ചമ്പാവു മുതലായ ചുവന്നഇനം അരി കിട്ടുന്നതായ നെല്ലു് ഇൻഡ്യാഗവണ്മെന്റിന്റെ ആവശ്യത്തിനായി വാങ്ങുന്നതല്ല. വെള്ള അരി കിട്ടുന്ന മറ്റിനം നെല്ലുമാത്രമേ വാങ്ങുകയുള്ളൂ.

ശ്രീ. സി. എ. മാത്യു : ഈ ഒരു രൂപ ആറണ എന്നുള്ളതു് വളരെ കുറവാണെന്നു ഇൻഡ്യാഗവണ്മെന്റിനെ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടോ ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജോൺ : അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ശ്രീ. പി. ടി. നടരാജപിള്ള : ഈ ഒരുരൂപ ആറണയ്ക്കു് നെല്ലുവിറ്റാൽ കൂലിച്ചെലവിനു മതിയാകുമോ ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

# APPENDIX I

[*Please see answer to Question No. * 9 (9)*]

## GOVERNMENT OF TRAVANCORE-COCHIN
## PROCEEDINGS

(EDUCATION DEPARTMENT - EDUCATION MISC. SECTION)

Implementation of the recommendations of the Secondary Education Commission.

*Order EM 3-196/55/EHL dated 1-12-1955*

The question of effecting changes in the organisational pattern snd curriculam of studies in Schools in the light of the recommendations of the Secondary Education Commission has been engaging the attention of Government for some time past. Some of the important provisions relating thereto have been carefully examined by Government and they are pleased to order as follows:—

1. The age of admission to the First Class will be the 5th year as at present.

2. There will be an eight years integrated Elementary School Course.

3. The recommendations of the Secondary Education Commission contemplate the starting of the Higher Secondary School Course of 4 years duration in place of the existing High School Course. In case the existing High School Course is allowed to continue students will have to take the pre-University Course of one year's duration before they could be admitted to the degree course of 3 Years. But students who complete the Higher Secondary Course need not undergo a pre-University Course. In the present set up of arrangements, for some years to come, High Schools with 3 year course and Higher Secondary Schools with 4 year course will have to co-exist.

4. In regard to the study of the regional language under language group, the proposal to split up the study of the regional language into 2 parts A and B (A—detailed study and B—General composition—study of non-detailed) is accepted to provide for pupils wishing to take Sanskrit or a modern language. The proposal to start English from the 6th Class (Form I) and Hindi from the 7th class (Form II) is also accepted.

5. In the curriculum of studies envisaged by the Secondary Education Commission, the student has to take up Social studies (comprising General History, Geography, Economics and Civics) as a core subject during the first 2 years only of the Secondary School Course. The subject will be studied during the first 3 years in the Higher Secondary and first 2 years in High School Classes.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

6. The Commission has recommended that there might be one subject to be termed General Science including also Mathematics. In the light of the further discussions of the Central Advisory Board of Education, and the Council of Secondary Education, it is proposed that General Science may be treated as one subject and Mathematics another. Government agree with this. General Science and Mathematics will constitute a core subject to be taught during the first 2 years in the High School and 3 years in the Higher Secondary School Classes.

7. The Commission has stated that social studies, General Science and Mathematics should not be Public Examination subjects. The State Board of Education has, on the other hand, recommended that they should be made public examination subjects. Government agree with the recommendation made by the State Board of Education in the matter.

8. The State Board of Education originally proposed that public examinations might be conducted at the end of 2nd and 3rd years in the above 2 core subjects, alone, so as to lessen the weightage in the final examination. Subsequently the Head-masters met in Conference and they were of the view that it would not be advisable to have too many public examinations, and that these two should be included as subjects for final examination. Government agree with this.

9. The proposal that one craft should be compulsorily taught to all pupils at the middle school stage is accepted. As regards High School, the syllabus Committee for technical education recommended that since in the usual course suitable training would be given in handling tools and workshop practice, it would not be necessary to insist on the study of a fresh craft. It was also pointed out that the periods which would otherwise be utilised for the study of another craft could be taken over for workshop practice etc. As a result the study of craft will be compulsory for all pupils at the High School stage except those who take subjects from the technical group.

10. It was proposed that in the 3 year High Schools, provision need not be made for the teaching of Technical subjects as well as Agriculture. Government are pleased to order that while Technical subjects need not be provided in such schools suitable provision should be made for the study of Agriculture. The reasons for the non-inclusion of Technical subjects are:

(a) It would not be possible to cover the syllabus prescribed by the Centre in the short period of three years.

(b) The over-all cost of providing technical studies is estimated to be about Rs. 2,15,000 and in view of the huge cost involved it may not be possible to provide technical courses in a large number of schools. The courses would be provided only in certain selected schools under the multipurpose group.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(c) It has been clearly indicated by the Centre that grant-in-aid for the provision of Technical Schools would be given only if the schools would be able to work up to the standard prescribed. This standard cannot be reached if the course of training is spread over three years. If therefore technical subjects are introduced in the 3 year schools the entire financial burden will be on the State.

11. The proposal under Group E of the curriculam contents at the High and Higher Secondary School stage detailed in Chapter VI of the Report of the Secondary Education Commission provides for one additional subject from any of the groups referred to therein to be studied by the student at his option irrespective of whether or not he has chosen his other options from that particular group. This additional group will be provided in the 3 year high schools. This will particularly enable pupils in the Sanskrit Schools to utilise the periods for the intensive study of Sanskrit.

12. The category of Sanskrit Middle and High Schools will be retained without any modification.

13. The proposal that there should be only one examination at the end of the School Course is accepted. Government however do not agree with the proposal for the introduction of compartmental system in the Public Examination. But in really hard cases, it is considered that a suitable formula of moderation should be adopted whereby a small deficiency in one subject or so could be made up by the sufficiently high performance of the pupil in other subjects.

14. Government also agree with the proposal that the new syllabi should be introduced, subject to provision in the 2nd Five Year Plan, in classes 1 to 5 and Forms I and IV simultaneously in 1956-57.

By order of

His Highness the Rajpramukh,

(Sd.)

*Asst. Secretary to Government.*

To

The Director of Public Instruction
The Registrar, Travancore-University (with C. L.)
The Finance Department
The Education (A) & (B) Sections
The Director of Public Relations

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly